

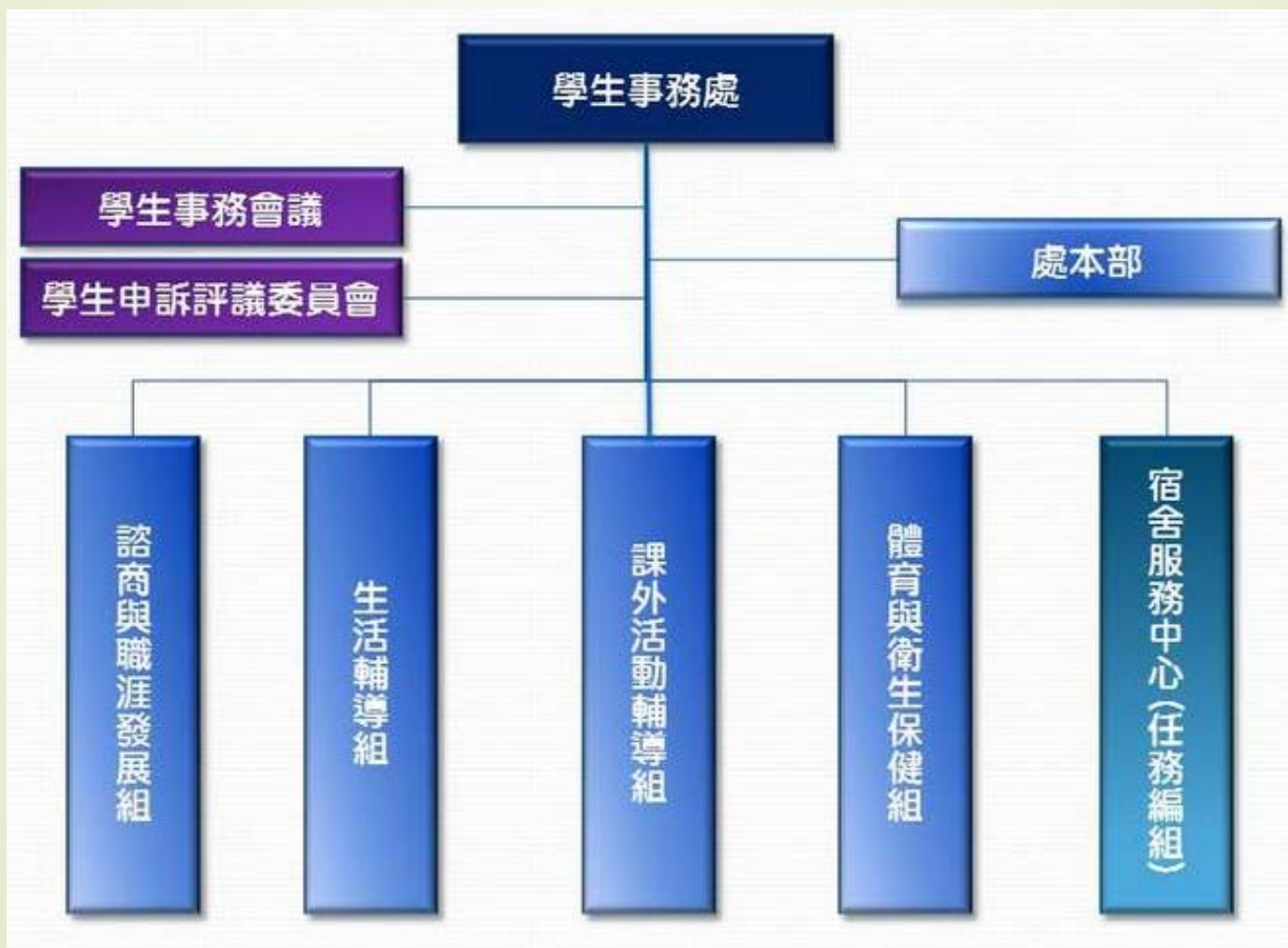
105學年度第1學期院導師會議



學務工作報告

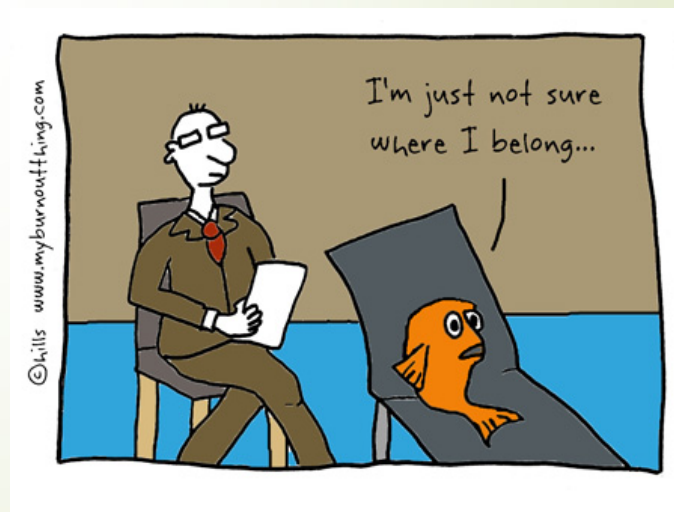
楊靜利 學務長

學生事務處組織架構圖



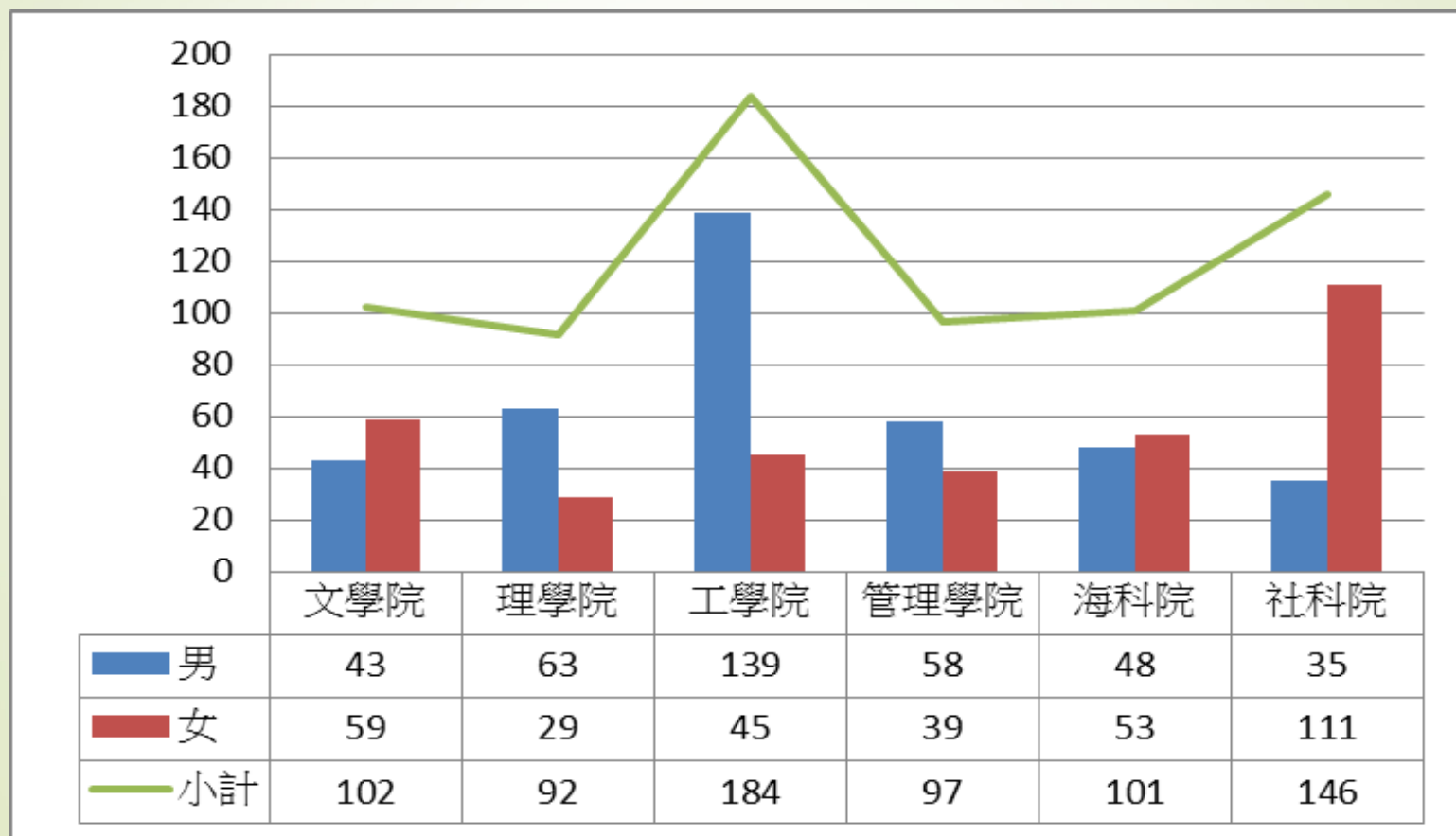
壹、諮商與職涯發展組

- 104(2)個別諮商相關統計
- 心理測驗解測班級座談暨高關懷學生篩檢情形
- 『中山夫子節』系列活動
- 學長姐就業心得分享會
- 熱血職涯導師諮詢
- 體驗探索系列活動
- 自我探索系列團體
- 研發替代役企業徵才說明會
- 畢業生流向問卷調查
- 資源教室業務



104(2)個別諮商相關統計

■ 各學院個別諮商人次統計



104(2)個別諮商相關統計

■ 各院晤談類型前三名

	文學院	理學院	工學院	管理學院	海科院	社科院
第一名	自我探索	自我探索	自我探索	心理疾患 或傾向 (情緒精神 問題)	學習與課 業	自我探索
第二名	情感困擾	學習與課 業	學習與課 業	自我探索	人際關係 困擾	心理疾患 或傾向 (情緒精神 問題)
第三名	心理疾患 或傾向 (情緒精神 問題)	人際關係 困擾	心理疾患 或傾向 (情緒精神 問題)	學習與課 業	自我探索	家庭關係

104(2)個別諮商相關統計

■ 各院晤談類型次數統計-文學院、理學院

學院	問題類型	人次
文學院	自我探索	53
	情感困擾	47
	心理疾患或傾向(情緒精神問題)	29
	人際關係困擾	26
	家庭關係	25
	學習與課業	16
	生涯探索	5
	其他	4
	生理健康	3
	總計	208

學院	問題類型	人次
理學院	自我探索	39
	學習與課業	36
	人際關係困擾	16
	家庭關係	14
	生涯探索	11
	情感困擾	5
	心理疾患或傾向(情緒精神問題)	4
	生活適應	3
	生理健康	3
	其他	2
	總計	133

104(2)個別諮商相關統計

■ 各院晤談類型次數統計-工學院、管理學院

學院	問題類型	人次
工學院	自我探索	98
	學習與課業	64
	心理疾患或傾向(情緒精神問題)	33
	情感困擾	25
	家庭關係	22
	人際關係困擾	18
	生活適應	11
	生理健康	9
	生涯探索	6
	其他	6
	網路沉迷	2
	總計	294

學院	問題類型	人次
管理學院	心理疾患或傾向(情緒精神問題)	52
	自我探索	46
	學習與課業	20
	人際關係困擾	19
	生涯探索	13
	情感困擾	13
	家庭關係	11
	其他	6
	生活適應	6
	違反法規	3
	網路沉迷	3
	生理健康	1
	總計	193

104(2)個別諮商相關統計

■ 各院晤談類型次數統計-海科院、社科院

學院	問題類型	人次
海洋科學院	學習與課業	51
	人際關係困擾	32
	自我探索	27
	生理健康	26
	生涯探索	19
	家庭關係	18
	心理疾患或傾向(情緒精神問題)	16
	情感困擾	12
	其他	7
總計		208

學院	問題類型	人次
社會科學院	自我探索	79
	心理疾患或傾向(情緒精神問題)	57
	家庭關係	30
	人際關係困擾	19
	其他	18
	情感困擾	17
	學習與課業	13
	生涯探索	8
	生活適應	3
	生理健康	2
總計		246

心理測驗解測班級座談暨高關懷學生篩檢情形

一、心理測驗解測暨班級座談

- 測驗日期：105/9/8~10月底。
- 測驗時間：配合各系所，至大學部及研究所新生班級進行宣導。
- 測驗場次：已完成40餘場次；預計將進行50餘場次，進行中。

二、高關懷學生篩檢情形

- 大一新生施測1,040人，篩檢高關懷學生41人，已密件知會導師，並由系所輔導老師追蹤關懷中。
- 碩博新生班級座談，陸續進行施測中。



105學年度『中山夫子節』系列活動

【活動一】點歌傳情

由同學填寫預約單，社團表演同學到達課堂現場進行演唱，祝老師『教師節快樂』
(共申請15場次，因颱風假取消部份場次)



【活動二】飛猴傳書

由同學寫卡片並附上『拍立得』照片，表達對師長感謝之意(共有200餘位同學參與)。

【活動三】粉絲傳話

同學將感恩師長的話語，上傳至「諮職組粉絲專頁」，讓感恩之心傳遞、影響更多人(共有數百位同學回應)。



【辦理中】

105年度學長姐就業心得分享會

由導師邀請畢業3-6年的校友分享個人經驗，議題包括該系的就業藍圖規劃、學習與就業的连接、當前職場的現況與挑戰，以及如何提升自我就業力等，協助在校生瞭解就學時如何充實自我，及畢業後應具備的專業能力與工作態度。

本次活動共22位系所導師申請，截至2016/10/27已舉辦14場。



通訊所



生醫所

【辦理中】

「引領未來的燈塔~熱血職涯導師」職涯諮詢

為協助學生更加具體了解所讀科系的職涯方向與規劃，增進其思索與準備個人的職涯規劃，於105年度推動「系所職涯導師」諮詢活動。
本學期熱血導師名單入下（共18位）：

院別	系所	姓名	院別	系所	姓名
文學院	中文系	楊濟襄老師	工學院	機電系	林韋至老師
		羅景文老師			王郁仁老師
理學院	生科系	顏聖紘老師			黃仁智老師
		張學文老師		光電系	林宗賢老師
	物理系	張鼎張老師			陳俐吟老師
管理學院	財管系	唐俊華老師		電機系	施信毓老師
	行銷傳播管理 研究所	鄭安授老師		電機系、通訊 所	溫朝凱老師
社科院	政經系	王俊傑老師		資工系	李淑敏老師
海科院	海工系	于嘉順老師		環境工程研究 所	陳威翔老師

23

- 上士

- L



自我探索系列團體諮商活動

【團體一】Talking to yourself 心靈書寫自我探索團體

- 時間：10月17日至105年12月12日（共8次）
- 地點：L棟團體諮商室
- 人數：8人
- 團體帶領者：陳映竹、鄭珮瑩 實習輔導老師

【團體二】預約♥幸福-愛情與自我探索團體

- 時間：10月18日至105年12月13日（共8次）
- 地點：行政大樓5004-1 團體諮商室
- 人數：8人
- 團體帶領者：鄭珮瑩 實習輔導老師



Talking to yourself
心靈書寫自我探索團體

有多久沒跟自己說說話了？
在靜謐的夜裡，跟自己約會吧！

歡迎你來參加團體
透過心靈書寫跟自己對話的過程
來了解與整理自己的想法與情緒
挖掘那被埋藏許久的心之方向

心靈書寫不需要任何文筆功力，也不用太多文藻詞
彙，只要你隨著心寫出你想說的，就可以了。

*招募對象：本校大學王、碩博研究王
*時間：105年10月17日起至105年12月12日（共8次，請全程參與）
每週一晚上18:00~20:00（11/7期中考週暫停一次）
*地點：L棟宿舍1樓團體諮商室（雨樹藝文空間）
*團體帶領者：陳映竹、鄭珮瑩 實習輔導老師



體驗探索系列活動

活動目標：

透過參與戶外體驗式的探索活動，帶領參與同學走出教室與宿舍，嘗試與過往行為模式不同的活動，於活動中增進對自我的認識、增加與同儕互動機會，進而發現轉變的可能性。

【系列一】西灣沙灘舞動

- 時間：105年10月28日 14:00-17:00
- 地點：海域中心前沙灘
- 報名人數：15人

【系列二】壽山秘境探險

- 時間：11/13(日)08:40-15:30
- 地點：壽山秘境
- 報名人數：30人(200人報名)



2016年研發替代役企業徵才說明會

- 活動日期：9/23至10/14，每周一至五，12：30-13：50。
- 活動地點：電資大樓EC2011教室
- 參加企業：共11家，包含台積電、大立光、鴻海、中科院等。
- 辦理成果：**共709人次參加。**



學生自主性實習人數逐年成長



年度	2014	2015	2016
人數	171	213	295

2016年學生實習的時段			
時段	寒假	暑假	學期中
人數	20	207	68
百分比	7%	70%	23%

備註：2016年數據統計至9月

畢業生流向問卷調查

(一)教育部大專院校畢業生畢業後一年流向問卷調查

■ 辦理時間：105年8月至10月15日。

■ 填寫對象：103學年度畢業生

■ 填答回收率：73%

(二)教育部大專院校畢業生畢業後三年流向問卷調查

■ 辦理時間：105年8月中至10月15日。

■ 填寫對象：101學年度畢業生

■ 填答回收率：67%

(三)大專校院學生基本資料庫

■ 辦理時間：105年10月1日至11月4日。

■ 辦理項目：匯整畢業生及在校生資料並上傳教育部

【已辦理】

活動名稱	辦理時間	主辦單位	參加人數	活動照片
台灣港務股份有限公司-實習說明會	105年10月5日	諮職組	51	
聯合利華校園講座	105年10月19日	諮職組	115	
研發替代役企業徵才說明會11場	105年9月23日至10月14日	諮職組	709	

【辦理中、預計辦理】

活動名稱	辦理時間	主辦單位
職涯規劃講座-掌握趨勢.創造未來	105年10月25日	諮職組
職涯規劃講座-面試彩妝教學講座	105年10月26日	諮職組
職涯規劃講座-超強英文面試與履歷撰寫	105年11月24日	諮職組
職涯規劃講座-履歷面試技巧	105年12月1日	諮職組
職涯規劃講座-職場生存學	105年12月6日	諮職組
求職錦囊講座（10場）	105年10月至11月	諮職組
小確幸心中的大格局講座（4場）	105年11月至12月	諮職組

資源教室

資源教室特殊需求學生

105學年度第1學期—特殊需求學生系所及障別一覽表：

文學院	15位	障別：語障(中度)、身體病弱(輕、中度)、肢障(輕度)、腦麻(輕、中、重度)、視障(輕度)、自閉症(輕、中度)、其他(重度)
理學院	15位	障別：肢障(中度)、自閉症、情緒障礙、學習障礙、視障(輕度)、身體病弱、腦麻(中度)
工學院	14位	障別：肢障(輕、重度)、腦麻(重度)、身體病弱(極重度)、自閉症、情緒障礙(輕度)、學習障礙、其他(輕度)
管理學院	10位	障別：肢障(重度)、聽障(輕、中、重度)、視障(輕度)
海洋科學學院	2位	障別：身體病弱(輕度)、情緒障礙
社會科學院	14位	障別：肢障(重度)、腦麻(輕、中、重度)、視障(中度)、聽障(重度)、身體病弱、情緒障礙(輕、重度)、多重

總計70位特殊需求學生

資源教室

1. 105(1)資源教室期初會議暨迎新活動

■ 活動時間：105年10月5日(三) 17:30-20:00

■ 參與人數：79人

2. 優勢團體

■ 活動說明：由具備優勢才能的資源教室學生，帶領其他同學學習新知能，提供學生一個展現自信、並開啟學習新技能興趣的空間。各場次主題為：手工皂、手作藝術、攝影、西洋棋、打工遊學。

3. 生命教育電影讀書會

■ 活動說明：本學期規劃三部生命教育電影，包含障礙、職場、學習的主題，並於映後帶領討論，引導思考。

4. 生命教育戶外體驗活動—奇美博物館

■ 活動時間：105年11月19日(六) 08:00-18:00

5. 105-1期末聖誕感恩活動

■ 活動時間：105年12月21日(三) 17:30-20:00



貳、生活輔導組

- 學生事件服務與處理
- 學生交通安全宣導與事故統計
- 學生急難慰助申請
- 學生就學貸款
- 校內外獎助學金



學生事件服務與處理

24

105年教官(校安)學生事件服務與處理統計表

月份	疾病照料	急難救(扶)助	情緒疏導	轉介服務	意外事件處理	賃居訪視	其他特殊事件	學生家長聯繫	一般事件協助	小計
1月	7	0	7	4	5	11	7	23	9	73
2月	4	1	5	9	9	4	9	14	11	66
3月	12	1	7	3	15	14	14	11	15	92
4月	9	1	9	4	6	24	11	8	10	82
5月	12	2	14	5	6	12	14	21	11	97
6月	7	8	17	13	13	12	22	23	25	140
7月	4	1	4	5	2	6	19	16	18	75
8月	2	1	8	0	8	2	11	7	7	46
9月	14	1	15	0	19	9	12	15	14	99
10月	8	3	9	2	21	8	6	36	17	110
合計	72	19	88	41	99	91	118	151	128	807

學生事件服務與處理

25

1. **感情困擾**：9月14日工學院廖生因感情因素神情失落，何教官前往照顧與陪同護送就醫，通知家長陪同照顧並且轉介輔導老師處理，協助學生度過困境。
2. **車禍調解**：9月21日陪同管院張生至鼓山區公所實施車禍賠償調解，原對方求償金額15萬，由盧教官協助調解後，對方同意以五萬元達成和解賠償。
3. **疾病就醫**：9月28日理學院謝生不明原因雙腳無力無法行走，疑似免疫系統神經失調，盧教官接獲通知前往醫院關心，通知家長到院照顧治療，轉告院系知悉。
4. **意外事故**：10月1日晚間理學院黃生反映在研究室遭不明校外人士攻擊，值班孔教官前往處理陪同就醫，經詢問無具體事證黃生自行離去，指導教授及院長來電表達關心之意。
5. **校區停電**：10月18日晚間全校不明原因無預警停電，大量學生不斷電話反映抱怨，值班校安朱助理說明學校已緊急處理中，並安撫學生情緒，直至全校恢復供電。

學生安全教育與服務

■ 舉辦交通安全研習活動

邀請機車專業講師對學生實施機車安全駕駛宣導，並現場示範行車前安全檢查事項、行車時各種突發狀況處置要領等，以加強學生對機車交通安全的認知。



■ 辦理路口交通安全宣導及違規勸導

安排在連續假期前路口宣導，針對未戴安全帽騎乘機車學生，實施個別交通安全宣導，並請其戴上安全帽後再行離開，藉機教育學生注意行車安全。



學生交通安全事故統計

國立中山大學105年6-10月學生交通事故統計表

死亡		重傷		輕傷		無受傷	
件數	人數	件數	人數	件數	人數	件數	人數
0	0	1	1	21	24	5	5
合計：30人							

學生交通安全事故統計

105年6-10月份交通事故數

受傷人數



學生交通安全事故統計

105年6-10月份各年級交通事故人數

年級 月份	大一	大二	大三	大四 及以上	碩一	碩二 及以上	外籍 生
6月	1	3	1	0	2	1	0
7月	0	0	0	0	0	0	0
8月	0	1	0	1	1	1	0
9月	1	3	0	2	0	5	0
10月	2	0	1	1	1	0	1
合計	4	7	2	4	4	7	1

學生交通安全事故統計

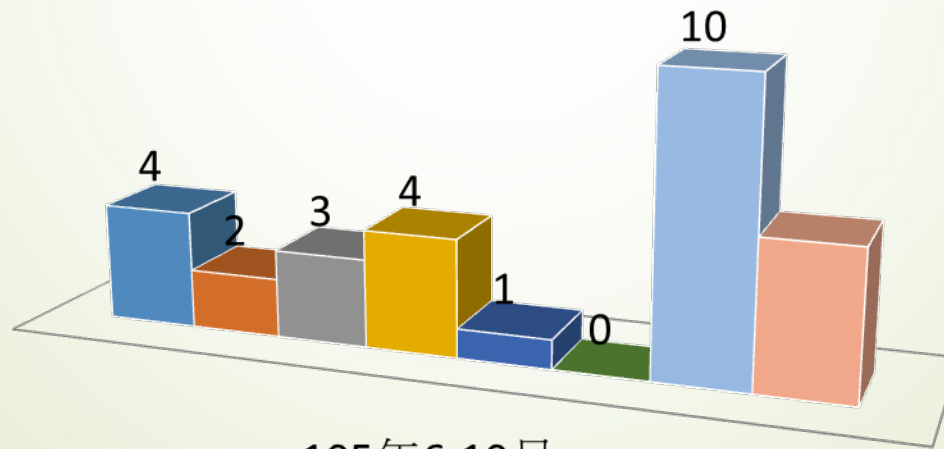
105年6-10月份各院交通事故人數

年級 月份	文學院	理學院	工學院	管院	海科院	社科院
6月	4	2	1	0	1	0
7月	0	0	0	0	0	0
8月	1	1	1	0	1	0
9月	2	2	4	2	1	0
10月	0	2	1	2	0	1
合計	7	7	7	4	3	1

學生交通安全事故統計

105年6-10月份肇事地點統計分析表

地點 月份	壽山門	翠嶺道	往文院	行政大樓前	管院後方	武嶺道	其他	校外
6-10月	4	2	3	4	1	0	10	5

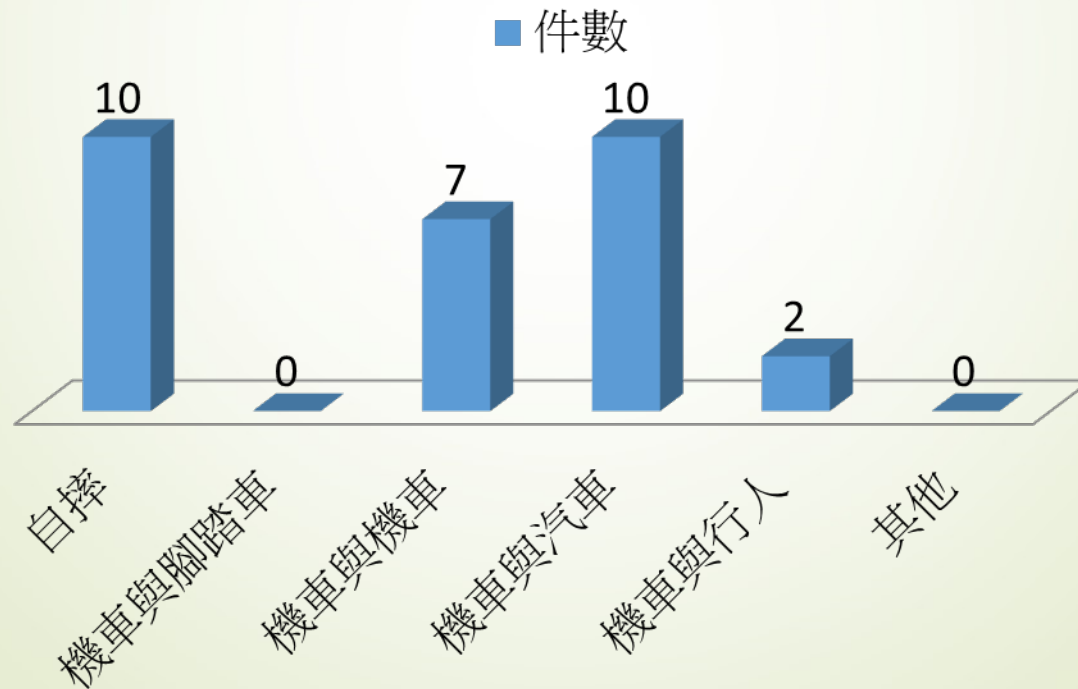


105年6-10月

學生交通安全事故統計

105年6-10月份肇事類型統計分析表

類別 月份	自摔	機車與 腳踏車	機車與 機車	機車與 汽車	機車與 行人	其他
6-10月	10	0	7	10	2	0

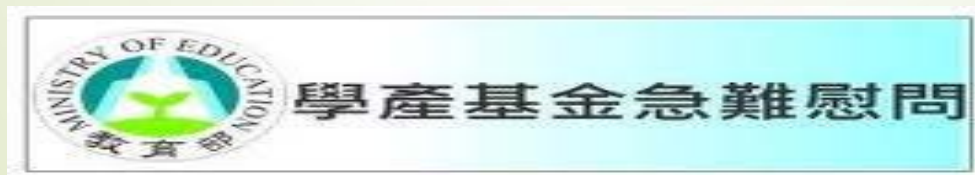


學生急難慰助申請



本校學生凡家庭遭受重大變故，如班級導師知悉學生家庭狀況，請協助學生向學生事務處生活輔導組申請救助：

- 一、**家庭遭天然災害**：如火災、水災、風災及地震等災害，致父母或賴以維生之親人喪生或重傷害致無法負擔家計。
- 二、**父母或賴以維生之親屬因病或意外而死亡**、或重傷害須長期住院無法復原者。
- 三、**其他不可預期之意外事件**造成家屬重大傷害。



學生急難救助金統計表

	文院	理院	工院	管院	海院	社院	合計
104-1	3人 4萬	0	1人 2萬	1人 2萬	1人 2萬	2人 3萬	8人 13萬
104-2	0	1人 2萬	4人 6萬	3人 6萬	3人 7萬	0	11人 22萬
合計	1人 2萬	1人 2萬	5人 8萬	4人 8萬	3人 7萬	1人 1萬	19人 35萬

學生就學貸款



就學貸款申請人數及金額：

105學年度第1學期學生申請就學貸款人數計1,019人，總金為24,365,426元(第二階段學分費訂於10/21~11/1續辦貸款事宜)。

	申請人數	總金額	學期人數	申請比率
104學年度 第一學期	1,009人	34,351,326 元	9,312人	10.8%
105學年度 第一學期	1,019人	24,365,426 元	9,417人	10.8%

校內外獎助學金

104學年度第2學期各項獎學金獲獎人次總計134人，總金額為1,741,960元，相關資料詳如下表：

獎學金名稱	獲獎人次	獲獎金額
特殊教育學生獎助學金	0	本項僅在每學年第1學期辦理
獎勵優秀學生就讀本校大學部獎學金	0	本項僅在每學年第1學期辦理
校外獎助學金	84	1,106,960
校內各項捐贈獎助學金	50	635,000
總計	134	1,741,960

參、宿舍服務中心

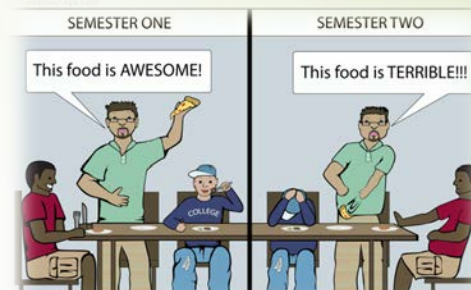
1. 住宿環境改善：

- 武嶺三村學生宿舍整建
- 原翠亨B棟餐廳改為交誼廳

並由中山學生宿舍自治管理委員會管理運用

2. 105學年大一新生入住情形

3. 宿舍區違規停車問題



"Perceptions of Dorm Food!"



【已辦理】

住宿環境改善-武嶺三村學生宿舍整建

- **整修數量：**寢室77間/154床(國企班38間/76床、碩士班39間/78床)、浴廁14間。



- **整修情形：**寢室地板新貼仿木質耐磨地板、更新系統家具櫥櫃、新裝分離式冷氣、防焰窗簾、照明燈具、防猴紗窗及網路接線；公共空間走廊地板新貼防滑地磚、浴廁全部更新衛浴設備及排水改善疏通；國企班增設簡易家具(電)之客廳生活空間。
- 武嶺三村整修後調整住宿費用自原本8,200元/學期，調高至14,000元/學期，預估每學期可增加1,786,400元收益。



住宿環境改善-翠亨B棟餐廳改為交誼廳

- 原翠亨B棟餐廳因閒置多時，為能活化場館用途，於暑假前由學生宿委會向場管會申請借用，改做學生交誼廳用途，試用期2年，本學期已與多個社團合作(咖啡社、下午茶社、圍棋社、青年領袖社、調酒社等)，提供交誼廳讓宿舍學生於夜間能有活動交流的空間。



105學年大一新生入住情形

- 105學年度新生入住活動於9/3-9/4實施，活動期間校內實施單向通車管制，並於各路口設交管學生疏導家長接送車潮，另由學生宿委會動員學生社團於各棟協助新生搬運行李，入住狀況良好。



■ 本學期新生入住總人數計1096人，詳如下表：

105學年度大一男女新生人數統計						105.9.4			
大一新生男生分布		E棟		武四村		大一新生女生分布		L棟(部分A、H)	
主要院系分布		理學院	化學系	文學院		主要院系分布	文學院		學士班各科系
				管學院			管學院		
		工學院	電機系 機電系 資工系 光電系	社科院			社科院		
				海科院			海科院		
				理學院	物理系		理學院		
					應數系				
				工學院	材光系		工學院		
					光電系				
新生棟各棟住宿人數		276		378		442			
105學年度大一男女新生總住宿人數		1096							

肆、體育與衛生保健組

- 學生運動代表隊管理
- 體育賽事
- 運動場地維護
- 體育推廣
- ➡ 醫療保健服務：督導健康中心醫療門診、緊急傷病處理、健康諮詢等。
- ➡ 健康教育活動：肝炎防治、癌症防治、急救安全教育等。



一、學生運動代表隊管理

44

1. **104學年度學生運動代表隊評鑑**，於105年7月25日完成年度評鑑。除男子網球、女子桌球、棒球及曲棍球代表隊表現未達評鑑標準外，其餘代表隊均審核通過，其中曲棍球隊連續二年未達標準，依評鑑要點規定撤隊。
2. **105學年度第1學期學生運動代表隊隊長會議**，已於9/13(二) 已完成召開，會中向各隊長宣達校隊訓練、比賽及輔導等相關事項，並頒發獎狀給104學年度評鑑優異的校隊，計有女子排球隊、女子網球隊、男子羽球隊、女子羽球隊、男子箭射隊、女子箭射隊等六隊。
3. **105學年度體育運動績優學生座談會**，已於10月18日召開。除讓本年度運動績優學生相互認識外，也讓學生瞭解與本組業務相關之辦理程序及自我權益，共計18人參加。



二、體育業務

1. 104學年度下學期「運動績優升學輔導入學生」課業輔導，申請人數共13人、申請22門課程，除6人8門課未通過外（分別為普通物理(二)(3人)、物理化學、電機機械、初級會計(二)、微積分(二)、機構學，其餘成績均及格。

歷年運動績優生課業輔導資料統計

所屬年度	100上	100下	101上	101下	102上	102下	103上	103下	104上	104下
申請人數	5	12	17	12	11	10	12	14	14	13
申請課程	5	13	19	12	12	11	14	21	22	22
通過課程	4	6	15	9	8	8	10	15	19	14
通過比例	80%	46%	79%	75%	67%	73%	71%	71%	86%	64%

2. 105學年度第1學期運動績優生課業輔導，9月1日公告，9月29日截止，經審核核准9位名單如下：

姓 名	就 讀 學 系	姓 名	就 讀 學 系
林○平	化學系	齊○寧	化學系
林○叡	電機系	毛○滿	電機系
洪○銘	資管系	張○婷	社會系
劉○澤	電機系	王○睿	資管系
陳○翰	企管系		

三、體育賽事

1. 105學年度「新生盃」各項運動競賽

辦理項目計有：排球、籃球、桌球、羽球、射箭、田徑、游泳、網球、棒球、足球、獨木舟體驗營、共計11項競賽，各項活動競賽於9月下旬起陸續展開，競賽規程已公佈並陸續展開各項賽事。

2. 校慶運動大會

為辦理本校36週年校慶運動大會，將集合大一新生，以大會舞蹈熱鬧地展現學生們的熱情與活力，當日將辦理系際盃田徑賽、拔河賽、三對三鬥牛賽、四人制排球賽、桌球賽、網球賽、九宮格飛盤擲準、海域體驗活動等運動競賽，各項活動競賽於當日同時競技，各項競賽規程及報名表已公佈於學生事務處體衛組網頁、學生個人信箱併發文至全校各單位公告周知。

海域中心業務報告

■ 105學年度學生暑假體育育樂營

■ 帆船/風浪板/獨木舟/SUP立式划槳 體驗活動

一、活動地點、方式及特色

(一) 活動地點：高雄市 西子灣海域

場地設施：利用本校及配合單位現有場地、設備，規劃辦理育樂營活動。

(二) 結合2012奧運年

1. 解說認識奧林匹克活動

2. 有獎問答：奧林匹克之精神與理念

二、辦理梯次及日期

第一梯次 105年7月13日至7月14日 8：30至17：00。

第二梯次 105年7月15日至7月16日 8：30至17：00。

第三梯次 105年7月17日至7月18日 8：30至17：00。

帆船/風浪板/獨木舟/SUP立式划槳 體驗活動概況



運動場館管理業務

颱風災損修復說明：

- 鑒於本校運動場館設施建立將近三十年建齡，亦因本校校區緊鄰台灣海峽場館長期飽受海風吹襲及鹽鏽之害。面對此次莫蘭蒂颱風的無情肆虐下造成運動場館極大之受損。
- 檢附相關照片已供教育部長官知悉及與諾給予最大之協助，盡早提供本校師生社團與校隊授課之安全場地。
目前進度廠商估價中待修復資料彙整後上簽，爭取修繕經費，後由營繕組招標工程。

游泳池颱風受損概況



後方路樹及網球場圍籬倒塌



後方路樹及網球場
圍籬倒塌



棒壘球場球員休息區
毀損及圍籬倒塌傾斜



【已辦理】

活動名稱	辦理時間	主辦單位	參加人數	活動照片
大專校院學校衛生訪視評鑑	105.6.15	教育部、衛保組	45人	
醫療也要看性別	105.6.22	衛保組、性別平等教育委員會	80人	
放手做父母	105.6.30	衛保組、性別平等教育委員會	80人	
新生健康檢查及茲卡病毒、登革熱防治宣導	105.9.9~11	衛保組、高雄醫學大學附設醫院	2000人	

【辦理中、預計辦理】

54活動名稱	辦理時間	主辦單位	參加人數	活動照片
外籍生茲卡病毒英文宣導	105.09.10	衛保組、國際處	40人	
茲卡病毒演藝廳消毒	105.09.12	衛保組、鼓山衛生所	20人	
茲卡病毒、登革熱、流感病毒傳染病防治宣導	105.09.12	衛保組、企管系	338人	
新生健康檢查異常通知與追蹤	108.09.19~11.30	衛保組		

【已辦理】

55活動名稱	辦理時間	主辦單位	參加人數	活動照片
餐廳分級評鑑-1	105. 09. 22	衛保組、鼓山衛生所	3人	
外傷處理和CPR+AED訓練	105. 09. 22	衛保組、資管系	50人	
急救訓練CPR+AED	105. 09. 24	衛保組、高雄市消防局、高雄醫學大學附設醫院急診部、海洋科學院	160人	
膳食小組會議	105. 09. 30	衛保組	8人	
流感疫苗注射(公費)	105. 10. 5~10. 30	衛保組、家醫科	60人	

【辦理中、預計辦理】

56

活動名稱	辦理時間	主辦單位	參加人數	活動照片
健康飲食預防新陳代謝症候群	105.10.06	衛保組、通識中心	500人	
餐飲業者衛生講習	105.10.22			
風濕性講座	105.11.2			
餐廳分級評鑑-2	105.11.3			
校慶健康促進健康宣導填問卷送水果	105.11.12			
學校衛生委員會	105.12.27			

伍、課外活動輔導組

105學年度共68個社團接受評鑑：

- 特優1名：南雁國樂社(連續兩年獲得優等)
- 優等8名：南雁國樂社、如來實證社、管樂社、扶青團、揚門樂社、舞蹈社、台南文化研究社、迴馨社
- 甲等17名：風帆社、福爾摩沙社、原學社、攝影社、颺韻合唱團、射箭社、吉他社、美術社、英志社、滋青社、網球社、基服社、性別友善社、國標社、室內樂社、天文社、命學社



- 由觀察性社團升為正式性社團者：
易學社、禪學社、下午茶社、證券研究社、創意調酒社、咖啡社、圍棋社、桌上遊戲研究社、劍道社
- 連續兩年被評為丁等社團，而撤銷社團設立登記者：法輪大法社、復愛社

活動名稱	辦理時間	主辦單位	參加人數	活動照片
105學年度第一學期社團幹部訓練營	105年9月1-4日	課外組	42人	
社團聯展	105年9月7日	課外組 學生會	20個社團	
社團評鑑暨社團招生宣導擺攤	105年9月13日	課外組 學生會	66個社團	
社團長大會	105年10月19日	課外組	68人	

性別友善宿舍意見調查



國立中山大學學務處

2016.10.20~2017.02.28

調查緣起

內容



- 回應**多元性別**的權益保障
 - 性別認同與生理性別相異者，例如：生理性別為女性，但性別認同為男性，希望住男性宿舍。
 - 非性別認同與生理性別相反，但裝扮與行為不符合性別刻板印象者，希望身處無性別環境。例如：男性娘娘腔、女性男人婆
- 從「性別友善廁所」到「性別友善宿舍」。
- 基本資料
 - 性別認同、宗教信仰
- 生活經驗
 - 與異性接觸：高中、家庭
 - 住宿：學校、校外
- 對男女混宿的態度與入注意願
 - 男女同棟不同層、同層
 - 公共設施、管理方式
- 性別態度

調查方法 – 抽樣調查



- 抽樣母體：105學年度在學之學士班與碩士班學生（不含在職專班）
- 樣本數量：抽出1500名，預計完成1000名。
- 抽樣方法：母體名單按系所排列後等距抽樣
- 調查方法：行文各系，請系辦通知受調查同學領取問卷，自填後繳回系辦。
- 隨卷附摸彩卷鼓勵填答
 - 彌卡卡Tee、彌卡卡書包、收納袋、煎餅
- 時程規劃
 - 2016/12/30 問卷調查完成
 - 2017/01/31 資料分析與調查報告
 - 2017/02/20 召開公聽會
 - 2017/03/03 決定是否試辦
 - 2017/03/31 【若決定試辦】擬定改建計畫書、管理辦法

調查過程



- 2016.09.23 與宿委會主委冠言及三位住宿同學交換意見，並請協助進行住宿同學的質性意見調查
- 2016.10.04 宿委會同學蒐集質性意見完畢
- 2016.10.10 擬定問卷大綱初稿
- 2016.10.20 聘任張育誠同學協助問卷調查工作
- 2016.11.03 問卷第一版完成
- 2016.11.13 問卷第二版完成
- 2016.11.25 試測20分完成
- 2016.12.01 抽樣完成並行文各系所請系辦轉交問卷
- 2016.12.10 第一次催收問卷並摸彩
- 2016.12.15 第二次催收問卷並摸彩
- 2017.01.02 編碼與過錄完成
- 2017.01.31 完成調查報告

陸、親密關係暴力防治與實務



(這部分請諮職組輔導老師，為老師們說明…)

校園親密關係暴力事件相關法規說明

家庭暴力防治法第3條(有同居及婚姻經驗的適用法規)

- 一、配偶或前配偶。
- 二、現有或曾有同居關係、家長家屬或家屬間關係者。
- 三、現為或曾為直系血親或直系姻親。
- 四、現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親。

一般校園親密關係暴力事件，雙方如果為現有或曾有的婚姻關係，符合第3條第1款配偶或前配偶的關係。
若雙方為現有或曾有同居關係，則符合第3條第2款現有或曾有同居關係的定義。

家庭暴力防治法第63-1條(未同居親密關係的適用法規)

- 受暴學生年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者。
- 前項所稱親密關係伴侶，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。

所稱親密關係伴侶，**主觀條件要雙方互相承認彼此為伴侶關係，客觀條件雙方以情感或性行為為基礎**，發展親密之社會互動關係。

家庭暴力防治法相關名詞定義

根據家庭暴力防治法第2條：相關重要名詞法律定義如下，

家庭暴力：指家庭成員間實施**身體、精神或經濟上**之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。

家庭暴力罪：指家庭成員間故意實施家庭暴力行為而成立其他法律所規定之犯罪。

目睹家庭暴力：指**看見或直接聽聞**家庭暴力。

騷擾：指任何打擾、警告、嘲弄或辱罵他人之言語、動作或製造**使人心生畏怖情境**之行為。

跟蹤：指任何以人員、車輛、工具、設備、電子通訊或其他方法**持續性監視、跟追或掌控他人**行蹤及活動之行為。

相對人處遇計畫：指對於相對人實施之認知教育輔導、親職教育輔導、心理輔導、精神治療、戒癮治療或其他輔導、治療。

法定通報責任

家庭暴力防治法第50條

醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察人員、移民業務人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時知有疑似家庭暴力，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時。

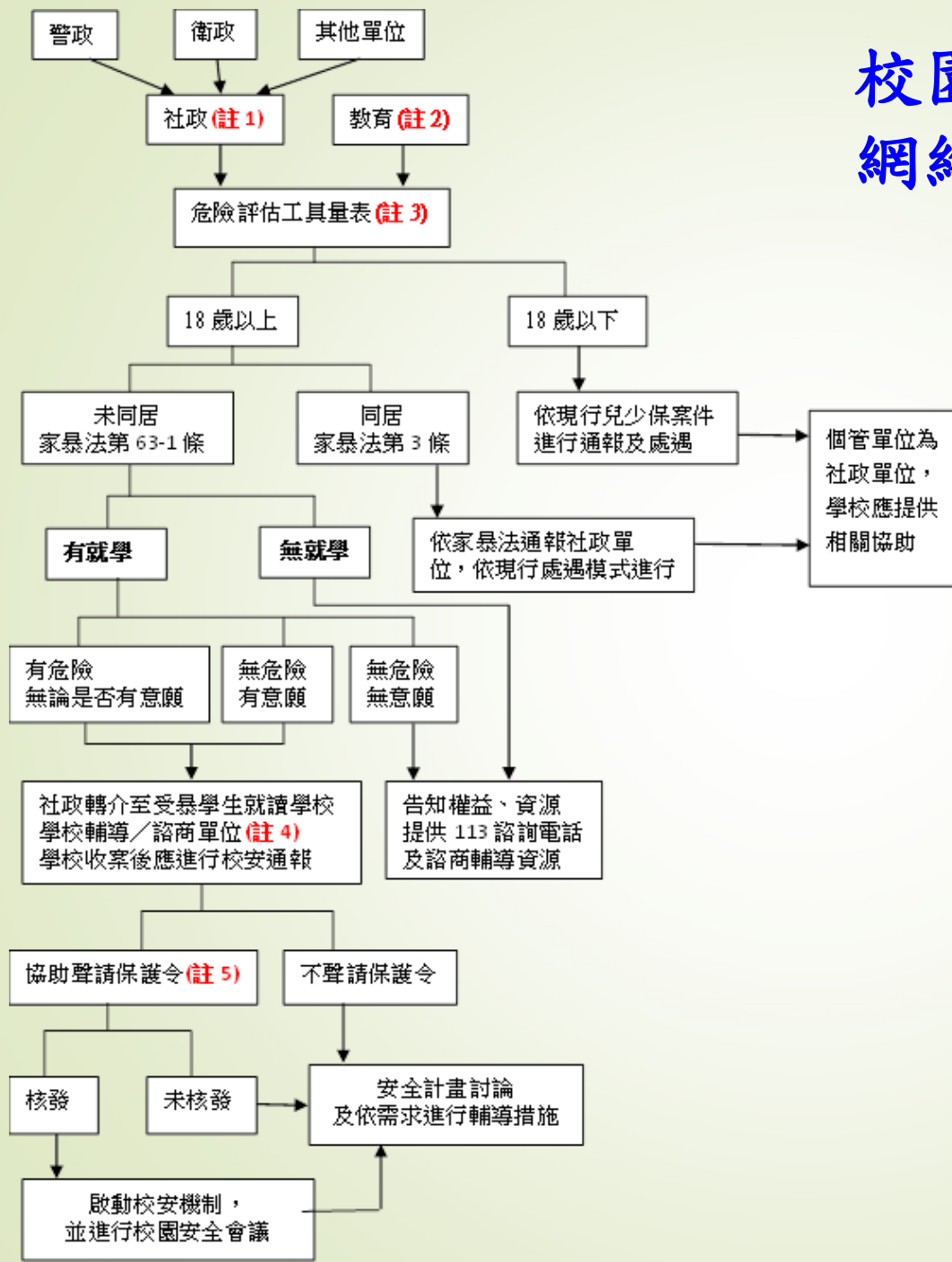
身心障礙權益保障法第76條

醫事人員、社會工作人員、教育人員、警察人員、村（里）幹事及其他執行身心障礙服務業務人員，知悉身心障礙者有前條各款情形之一者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

性侵害犯罪防治法第8條

醫事人員、社工人員、教育人員、保育人員、警察人員、勞政人員、司法人員、移民業務人員、矯正人員、村（里）幹事人員，於執行職務時知有疑似性侵害犯罪情事者，應立即向當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

校園親密關係暴力案件 網絡處理流程



註釋說明

註1：警政、衛政及其他單位均轉介至社政單位，社政單位統一進行危險評估。

註2：教育單位如自行受案，應進行危險評估後進行校安及法定通報。

註3：危險評估工具分為：

- 曾有或現有同居或婚姻關係，進行TIPVDA量表。
- 中等學校受暴學生，進行中等學校危險評估量表。
- 大專院校受暴學生，進行大專院校危險評估量表。

註4：受理社政轉介案件後，應先進行校安通報。受案個管單位，依學級分別為：

高中：學務處

大專院校：輔導／諮商單位

註5：未滿20歲，聲請保護令均須由三親等家長擔任聲請人。

註6：是否通知家長決定，未成年者依學校規定通知家長。已成年者依危險狀況通知家長。

校園親密關係暴力事件相關法規

受暴學生18歲以上

家暴法第3條，曾有或現有婚姻或同居問題，發生親密關係暴力需進行家暴通報。

家暴法第63-1條，為未同居親密關係暴力，非強制責任通報，無須通報社政單位。

如已由其他單位轉介至社政單位者，社工仍得以受暴學生意願和危險評估理由轉介回學校。

63-1保護令申請款項有差異(第1、2、4、9-13款)

校園性侵害案件，如果屬於曾同居或未同居之親密關係伴侶所為，可聲請保護令維護安全。

凡未滿20歲當事人，如欲申請保護令，須由三親等親屬協助申請。

保護令聲請說明與注意事項

保護令分為緊急保護令、暫時保護令、通常保護令三種

緊急保護令：受暴學生有遭受親密關係或家庭暴力之「急迫危險」，得以因為在緊急狀況下，由檢察官、警察機關或直轄市、縣（市）主管機關向法院提出聲請，法院在接受聲請後，有正當理由足認受暴學生有遭受家庭暴力之急迫危險者，除有正當事由外，應於四小時內以書面核發暫時保護令。

暫時保護令：法院為保護受暴學生，得不經審理程序或於審理終結前，依聲請核發暫時保護令。暫時保護令未記載有效期限，於通常保護令核發後，暫時保護令即失效。

通常保護令：受暴學生聲請通常保護令前聲請緊急保護令或暫時保護令，經法院准許核發者，視為已有通常保護令之聲請，通常保護令之有效期間為二年以下，自核發時起生效。通常保護令失效前，法院得依當事人或受暴學生之聲請撤銷、變更或延長之。延長保護令之聲請，每次延長期間為二年以下。

保護令款項說明

依家庭暴力防治法第十四條規定，通常保護令所得核發之項目有：

(紅色文字為63-1條之通保可申請條款)

1. 禁止相對人對於受暴學生或其特定家庭成員實施家庭暴力。
2. 禁止相對人對於受暴學生為騷擾、接觸、跟蹤、通話、通信或其他非必要之聯絡行為。
3. 命相對人遷出受暴學生之住居所；必要時，並得禁止相對人就該不動產為使用、收益或處分行為。
4. 命相對人遠離下列場所特定距離：受暴學生之住居所、學校、工作場所或其他受暴學生或其特定家庭成員經常出入之特定場所。
5. 定汽車、機車及其他個人生活上、職業上或教育上必需品之使用權；必要時，並得命交付之。
6. 定暫時對未成年子女權利義務之行使或負擔，由當事人之一方或雙方共同任之、行使或負擔之內容及方法；必要時，並得命交付子女。

保護令款項說明

7. 定相對人對未成年子女會面交往之時間、地點及方式；必要時，並得禁止會面交往。
8. 命相對人給付受暴學生住居所之租金或受暴學生及其未成年子女之扶養費。
9. 命相對人交付受暴學生或特定家庭成員之醫療、輔導、庇護所或財物損害等費用。
10. 命相對人完成加害人處遇計畫。
11. 命相對人負擔相當之律師費用。
12. 禁止相對人查閱受暴學生及受其暫時監護之未成年子女戶籍、學籍、所得來源相關資訊。
13. 命其他保護受暴學生或其特定家庭成員之必要命令。

法院為前項第十款之裁定前，得命相對人接受有無必要施以處遇計畫之鑑定。

相對人違反保護令的懲處說明

相對人違反法院所發下列保護令之一時，會構成違反保護令罪：

- 禁止實施家庭暴力行為。
- 禁止直接或間接騷擾、接觸、通話或其他聯絡行為。
- 命遷出住居所。
- 遠離住居所、工作場所、學校或其他特定場所。
- 命完成加害人處遇計畫：戒癮治療、精神治療、心理輔導或其他治療、輔導。

所以若相對人又對受暴的學生實施暴力行為、或接近受暴學生之居住所、工作場所及學校，並以打電話、寫信等方式騷擾案主等，相對人即構成「違反保護令罪」。相對人構成違反保護令罪時，可處三年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金。本罪為公訴罪。但如果相對人是違反以上五款保護令款項以外之保護令時，則不會構成違反保護令罪。

危險評估與安全計畫

危險評估相關因子

(一) 親密關係暴力史

包括過去一年施暴嚴重度或頻率增加、用武器威脅、威脅殺害、強迫發生性行為、勒脖子、施暴者控制受暴學生的生活或行動、受暴學生懷孕時被施暴、施暴者威脅傷害受暴學生的小孩、跟蹤或惡性騷擾、使用武器攻擊、過去有肢體暴力行為、本次暴力或性暴力行為嚴重、以及本次事件使用武器或發生可能致命之暴力行為等。

(二) 施暴者的行為因素

包括施暴者避免因家暴而遭逮捕、使用非法藥物、有飲酒問題、威脅或企圖自殺、過去有官方家暴紀錄、過去有其他非家暴之官方犯罪記錄、過去有超過30天的監禁紀錄、曾有違反假釋紀錄、曾對其他人施暴、曾接受家暴處遇、曾接受藥物或酗酒治療、曾被核發保護令、曾有違反保護令之行為、以及施暴者過去曾攻擊家人等。

(三) 施暴者的人格特性與認知因素

包括施暴者有暴力性嫉妒行為、童年時曾遭家暴或曾目睹家暴、近來有精神上症狀、人格違常、易衝動或行為不穩定、極度淡化或否認有施暴行為，以及施暴者支持或認同施暴行為等。

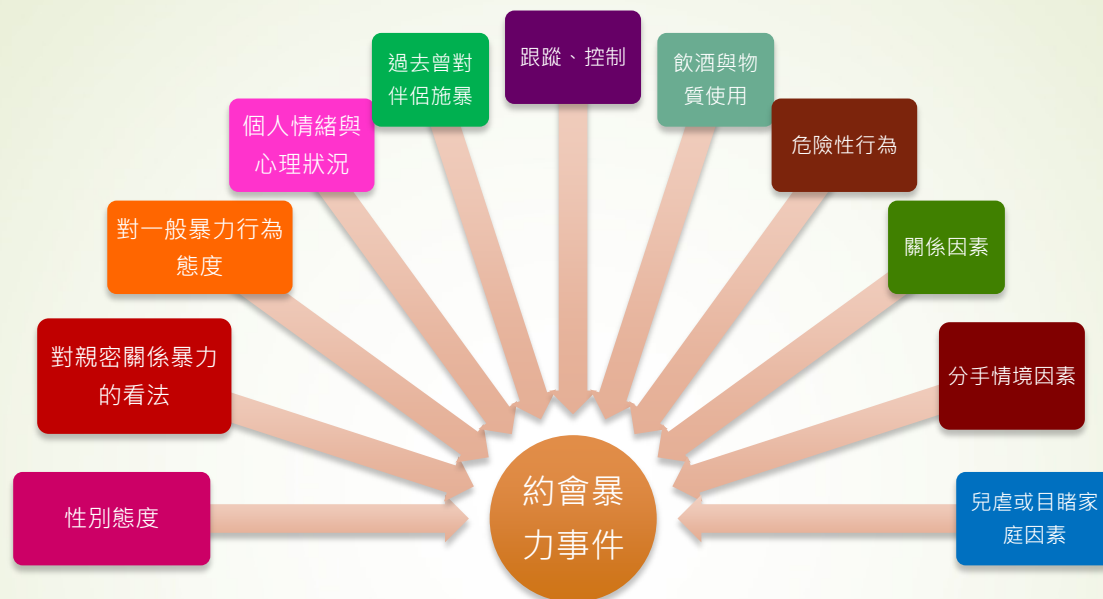
(四) 情境因素

包含施暴者擁有槍枝、受暴學生最近離開施暴者或二人關係有變化、施暴者失業、受暴學生擁有非與施暴者生的小孩、有超過一個小孩共同居住在一起、暴力發生時有子女目睹暴力、暴力發生時受暴學生擁有保護令及暴力發生時施暴者仍受到社區監控等。

(五) 受暴學生的認知與支持因素

包括受暴學生相信施暴者會殺她、被害者擔心施暴者會再施暴、受暴學生威脅或企圖自殺以及受暴學生支持系統不足等。

危險評估及安全計畫思考指引說明



- 請參見校園約會暴力危險評估表一大專版
- 請參見危險評估內容及安全計畫思考指引說明
- 相關資料引用出處，王珮玲（2016）。《建構校園親密關係暴力事件評估工具計畫》。教育部委託研究

校園約會暴力危險評估表－大專簡版（20160920 版）
（ Dating Violence Danger Assessment-College Short version,DVDA-CS）

說明：本表細幫助你了解目前的約會關係是否處於危險的狀況，請閱讀下列每一個題目，並根據你在交往過程中的狀況，在每題右邊的「是」或「否」框內打勾。

說明：下列題項中的「對方」，係指你的「交往對象」		
題 項	是	否
1. 對方做的一些事情或動作，讓你感到害怕。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對方會羞辱、怒罵、或做一些事讓你難堪或覺得自己很糟。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對方會因你而故意怒摔、亂打東西或破壞你的物品。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對方會控制你的行動或生活。（例如限制你的行動、去處，阻止你和同學、親有來往，密集打電話掌控行蹤，或要你跟他/她報告行蹤等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 對方會刻意查看你的手機、簡訊、通訊軟體（LINE、FB...等）或電子郵件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 對方會跟蹤你、間看你，或是到你的教室、住處、活動、打工上班地方堵你、騷擾你。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 當你不順從對方時，對方會威脅你。（例如威脅要分手、自殺、傷害、揭露秘密、公開裸照...等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 對方會對你摔東西、打巴掌、抓、扯、推或扯你頭髮。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 對方會對你拳打腳踢、壓制、或用木棒、皮帶、或其他非利器的物品打你。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 對方曾用刀子、利器傷害你，或讓你有無法呼吸的行為（例如勒掐脖子、用枕頭、棉被悶臉...）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 在你不願意的情況下，對方會在性方面強迫你。（例如強迫性接觸、強迫性行為、強制拍攝裸照、或性行為過程中強致錄影等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 對方對你的暴力、傷害越來越嚴重；或你曾因此受傷需要就醫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

提醒：『早期預防，及早處理』是約會暴力防治的不二法門！只要關係當中出現上述暴力警訊，就要立即尋求協助，不要認為一再委曲求全就可以保住愛情，請試著與家人、朋友或師長及專業人員談論這件事情，兩人願意面對暴力問題，尋求專業解決之道，才是改變的開始。

～感謝聆聽～