

**國立中山大學**  
**101 學年度第 2 學期全校導師會議**  
**會議紀錄**

時間：102 年 6 月 5 日（星期三）下午 4 時 00 分至 6 時 00 分

地點：圖資大樓 11 樓 1106、1107 室。

主席：楊校長弘敦

紀錄：陳妙

出（列）人員：如簽到單。

**壹、校長致詞：**

各位導師大家好, 我們每個學期照例有兩次導師會議，是全校出席會議最多的會議，大家齊聚一堂，藉此大家有機會談一談一學期以來的辛苦及成果，這一個週末剛好是我們的畢業典禮，畢業典禮也代表我們在教育上好幾年的辛苦付出，學生終於有一個階段性的成長，每年這個時候是收割的季節，所以今天辦理導師會議也是一個很恰當的時間點，大家藉此交換意見，我們有些優秀畢業學生，考上優秀的學校或找到理想工作，我們在此分享也能沾沾光。

畢業季，總會有一些碩士及博士班學生因為功課不順利要延後畢業，難免會與自己及家長的期待產生落差，在此期待導師們多付出心力關心他們的情緒，並給予鼓勵，讓他們有更多力量克服眼前的困境。

在這裡跟大家說明，學校每年會召開一次校務發展諮詢會議，常邀請學有專精的卸任校長、國策顧問或院士來為校務建言，如此做包括兩個目的；第一個目的是，長期以來大家感受到以台北或中央看台灣，很少注意到南部的發展，想藉此機會也讓他們了解到中山的進步發展。第二個目的是中山大學已經是南部龍頭大學，擔心大家因此自我感覺良好，想藉由諮詢委員的眼光，來評估看看中山大學是不是真的那麼好，或是不是太偏安。當然，我也要藉此鼓勵及感謝大家，這一年來無論教學、服務及輔導各方面表現真的很好，與我的期待差不多，不過我們也不要因此而自滿，我預期我們還可以做得更好。

我認為全校導師會議的聚會有很高的價值，因為這是跨院系的聚會，除了聆聽報告外，大家也可以聊一下工作上的甘苦，以及家庭生活的總總，隨著孩子的

成長，分享彼此教育孩子的經驗，作為相互學習及借鏡。

這一年來大家努力及辛苦，謹代表學校感謝大家。

## 貳、優良導師頒獎

## 參、優良導師經驗分享(略)

主講者：資管系范瑞珠導師

## 肆、學務工作報告(略)

主講者：洪學務長瑞兒

## 伍、邁向頂尖大學計畫簡報(略)

主講者：研發處潘副研發長正堂(略)：

## 陸、導師能做甚麼?~外籍生之生活及課業輔導(略)

主講者：諮職組黃國彰輔導老師

## 伍、討論提案：(無)

## 陸、綜合座談：垃圾分類及教學評量議題

生科系李昆澤老師：

上課時有幾位來自新加坡的交換學生，在他們離開前對學校提出兩個意見，第一個是，學校是有提倡節能減碳，但是期末做教學評量時卻做紙上評量，我想利用網路來進行調查是我們做得到的。第二個意見是對於垃圾分類的落實問題，學生表示他常一早就看到一位婆婆在垃圾桶裡撿垃圾，是因為垃圾未分類所產生的現象。

這兩個問題都是小地方，但也是別人在看中山時的視角，我想這些都是我們可以改進的地方。

劉教務長孟奇回應網路教學評量議題：

紙本教學評量是中山引以自豪的地方，因為所花的成本很大，但是可以達到很高的公信度，其他網路施測的學校老師反彈很大，同時網路施測容易被詬病的是無法保證所有同學都來施測，可能只達到30%或40%，而且老師會懷疑

是不是那些對老師有惡意甚至沒有來上課的學生特別有動機進行施測，紙本可以做到讓沒來上課的學生沒權利施測，當然這麼做是教務處的一大負擔，我也在跟課務組討論是不是逐步進行網路施測，是不是保留一些核心課程進行施測，不過執行網路施測會對一些優良課程老師產生衝擊，我要事先聲明一下。

**楊校長弘敦回應指示：**

我個人覺得網路施測會是個方向，未來連投票都可能在網路進行，我相信紙本比較網路精準，但因應未來趨勢，遲早都是要做的，初期都會有一些負面效應以及對老師的衝擊，但實行久了以後負面效應會被方便性給沖淡，或因為無紙化的效益考量高於可靠度的時候就會被取代掉，目前教學意見調查網路施測也有一些人持續關心，不斷研究 Modification Factors以提高信、效度。教務處可以考慮一些可行的方法循序漸進來做，譬如下課前十分在終端機網路施測、或針對一些課程來進行等，請教務處積極進行規劃。

**總務處事務組吳組長鴻欽回應垃圾分類議題：**

目前垃圾分類情況，去年市府環保局來稽核反映宿舍區執行得不錯，行政單位分配服務員執行，系所的執行情況會後再仔細了解改進。

**楊校長弘敦回應指示：**

垃圾分類有在做，但做得不夠好、不夠徹底，請積極了解改進。

外籍生對中山的印象是一點一滴累積下來的，有些意見可以提供我們改善的空間，如果不盡理想之處請各單位改善。

**柒、散會（下午 6 時 00 分）**