

國立中山大學 107 學年度第二學期全校導師會議

會議紀錄

時間：108 年 06 月 05 日(星期三)16 時 00 分至 17 時 30 分

地點：活動中心三樓多用途大廳

主席：鄭校長英耀

紀錄：陳馨怡

出(列)席人員：如簽到單

壹、 校長致詞

謝謝各位老師參與今日會議，也謝謝學務處準備精美的點心讓大家享用，我想利用這個機會跟各位老師分享喜悅，日前中山大學在 Q S 的排名持續進步，中山現正往好的方向發展，這幾年來國外老師的增聘及學術上的努力，讓研究能量一直有亮麗的表現。

過去清大是第一個合校後沒有影響學校表現的大學，期待學校合併後，大家繼續朝進前兩百大努力，也期待醫學院、後醫系的成立，讓學校得以更加精彩，最後一塊拼圖的發展更加完臻。

中山大學每位學生都是台灣未來的資產，期待各位老師對學生的指導，不管是對於課業、未來、情感等任何的擔心與壓力，都需要老師們的支持與協助，希望各位老師多擔待，也很謝謝老師們的努力。

上禮拜學校有場演講，有位老師提到擔心校長將校務基金用光，但目前學校財務狀況，是 14 億 9 千多萬，目前不但沒有減少更增加至少 5 億，顯示各位老師的努力，請各位老師不用擔心，只要繼續把握方向，努力往前走。

預祝各位老師端午佳節快樂。

貳、 諮職組心理師分享憂鬱防治暨案例分享：

- 一、 吳玉明心理師介紹憂鬱症的盛行率、症狀等影響的各個層面，及諮職組提供的協助，包含：班級輔導、個別諮商等其他相關資源。
- 二、 莊雅筑心理師介紹一位大學生案例，包含：背景、個案成長歷史、過去的前置因子、促發效果、續發因子、保護因子等，強調保護因子的重要性，以及有耐心的給予學生長期時間的努力，並提醒各位老師、心理師可以跟憂鬱症學生一起做的事情就是嘗試理解、耐心支持，好的關心與信任，這世界很安全我們可以一起面對。

三、 顏禎慧心理師回答 Q&A:

- (一) 提問:有憂鬱症學生，沒有來上課與考試，面對考試與評分上的兩難，想問心理師會怎麼處理？
- (二) 說明:憂鬱症學生的發作狀況自己沒有辦法控制與預測，可以請學生跟老師試著溝通自己的狀況，了解學生透過努力可以達成的目標，同時與老師溝通如何調整評分，並請老師思考因給予憂鬱症學生的彈性，其他學生可能會有反彈的兩難狀態，可能需要一對一個別的與心理師討論，彈性調整的方式與空間很多，最適合的方法都可以再規劃。

參、 綜合座談與提案討論

【第一案】

- 一、 案由：年輕教師在退伍 8 年內皆有機會收到國防部的教育召集通知，可否請學校代為申請免召或是緩召?(提案人:資工系陳坤志老師)
- 二、 說明：
 - (一)經生輔組洽詢清華大學學務處軍訓室，從未辦理過教師相關儘後召集事宜，而該校教師如有逐次召集情況，是由該校人事室處理。
 - (二)另查臺灣大學人事室網頁，相關業務是由其考訓組(第二組)協助處理教師逐次召集。
 - (三)依兵役法相關法規，本校學務處生輔組僅能承辦學生相關儘後召集事務，符合兵役法所列得予免召、緩召等之教師，請逕向服務學校之人事權責單位提出申請。
- 三、 決議：

教師有免召、緩召等相關教育召集問題，請洽人事室諮詢。
- 肆、 散會