

國立中山大學
九十八學年度第一學期全校導師會議

會議記錄

時間：98 年 12 月 02 日〈星期三〉下午 4 時 10 分至 6 時 20 分

地點：圖資大樓 11F 1106、1107 會議室

主席：楊校長弘敦

出〈列〉席人員：如簽到單

記錄：陳妙

壹、主席致詞

首先，為了感謝熱心參與導師會議的各位老師，學務處特別準備一份禮物贈送給連續兩年出席本會議的老師，非常感謝大家百忙之中能抽空與會。

萬事起頭難，去年剛上任時覺得很累，試想今年一切上軌道，就能樂在工作中，結果卻發現懂得更多後反而更加辛苦，相信很多同仁也都和我一樣。今天我剛去參加本校「基金管理委員會」會議，會中報告我們這一年來所做的事情，包括各項經費的使用情況，整體了解後，我要特別感謝各處室的主管以及各位老師、同學，因為我們這一年無論在學術成就、教學活動、社會參與，甚至是學生的志工表現，都有 10%到 15%的成長，這些都是大家一起努力的成果。

最後，感謝今天出席導師會議的各位，藉著每學期召開一次會議，讓老師們交流各式各樣的學生問題，很多困擾都可以在這得到解答。時值歲末，向大家說一聲辛苦了，希望經過一番努力後，明年我們都達到「樂在工作中」的理想境界。

貳、學務工作報告〈請參閱附件一〉

學務長報告：

各位導師大家好，學務處的工作現況，已在行政會議及校務會議中報告過了，未來的發展方向，詳盡的資料請各位老師參閱手中的「全校導師會議資料」，今天會議安排了學生資訊平台有關「學生職涯和學習歷程檔案」的使用介紹，這方面的使用，各位導師在「院導師會議」上多所關心與詢問，包括學生自傳輸入等問題，為了增進老師如何從學生資訊平台了解學生的學習、社團參與、師生互動方式等，特別邀請學務處的同仁和資管系王麗貞老師的團隊來到這邊為大家說明，這之後，圖資處也將為大家說明「新版網路大學」的使用，這些

網路系統將成為未來大專院校的新趨勢，我們今天率先登場，在此特別感謝各位老師與會，並期待各位老師不吝指教，讓學務工作更加精進。

參、學生綜合資訊平台暨學生電子學習生涯履歷之使用說明〈如附件〉

肆、圖資處報告：「新版網路大學使用」說明〈如附件〉。

各位導師大家晚安，今天圖資處要跟大家說明的是校內的網路平台，目前學校的教學網路平台共有三個，分別是課程網、舊網大、新網大，教育部電算中心希望我們在校內使用網路平台的比例可以達到百分之六十，可是目前校內的使用率，大約只有百分之十，我們的網路平台目前和選課系統連在一起的，老師只要用自己請假的同一組帳號，就可以開啟課程的網路平台，圖書資訊處一直都想推廣網路平台，可是每一次辦理說明會，出席人數總是不盡人意，所以特別在全校導師出席的場合為大家說明「新版網路大學使用」〈如附件〉。

伍、「陽光師生關係」活動經驗分享

一、資工系楊昌彪老師（詳內容請參閱附件六）

今天很高興應學務處的邀請，來做導師經驗的分享，事實上我覺得導師的工作很多時候和教學是分不開的，我們要時常去關心那些學習上比較低弱的學生，也可以在課堂上對學生精神喊話，我目前看到學生最大的問題便是向心力不夠，所以建議台下有接行政工作的老師們，可以多多舉辦活動，增加學生對系上的認同感和凝聚力，也可以在大四學生畢業前舉辦座談會，留下好的學生在本校攻讀研究所，另外老師們也要注意說話的場合和態度，並且多多參與學生的活動，才能和學生保持良好的關係。

二、應數系蔡志賢老師

大部分的師生互動方式，剛剛楊老師都精闢的表達過了，我今天要分享的剛好不是那大部分的百分之九十，而是那少數的百分之十，也就是需要我們特別去關心的案例。

首先第一個是精神有障礙的學生，這類的學生，有時候遇到他們我們也不知道要和他們說什麼，之前我有一個這樣的導生，每次我和他說話時，他總是隨時準備要逃開的樣子，我也不知道該怎麼辦，還好後來在其他老師的建議下轉介諮輔組，現在他已經好很多，有時候在路上還會和我打招呼，所以我想說

的是，遇到這類的學生記得要轉介至諮輔組，諮輔組有許多專業的資源，藉助諮商輔導專業來協助學生。第二個案例是位聽障生，是聽奧的桌球國手，我一剛開始時跟他講話都講的很慢，怕她聽不懂，也怕問出來會傷了他的心，後來放輕鬆，才發現這個小女生其實很好相處，去年我還幫她提報了周大觀基金會的獎學金，而她也順利獲獎了。

最後，我想表達體保生的困境，很多體保生在專業科目的修習上其實是有困難的，像我之前的一個導生，他前後留級降轉，大學總共念了7年，我現在的一個導生也是，專業科目全部被當掉，所以日前我建議他停修專業科目，準備轉系，體保生在這個體制下相當辛苦，所以我常在想，我們為他們開了一扇門，可是相關配套沒有做好的情況下，到底是幫了他們還是害了他們，這個問題值得大家一起深思。

陸、提案討論

提案一

一、提案單位：文學院

二、案由：

有關學生綜合資訊平台，提請討論

三、說明：

建議於學生綜合資訊平台增加學生自傳的功能，並加強系統穩定性，有關寄送 e-mail 的部份，建議增加收件、寄件備份及草稿存檔的功能。

四、決議

關於 e-mail 發送的這個部份，其實系統上本身就有留草稿的，只是此功能在老師視窗並未顯示，學務處將著手修正和改版，同時也會思考還有沒有其他的附加功能如師生留言互動、自傳等部份，明年度應該可以完成。學務處會用各種的方式，要求學生上網作登錄，如明年要工讀的學生，會先要求他們上去填寫履歷和自傳，至於自傳是否使用剛入學的那一份，學務處會再研議。

提案二

一、提案人：電機系黃宗傳老師

二、案由：

請教務處在「每學期開學前」將前一學期學業成績不及格學分數達二分之一之學生名單送達該生導師，『導師晤談紀錄表』，則於加退選截止前完成再送交諮輔組，以達輔導成效。

三、說明

目前前一學期不及格學分數達二分之一之學生名單是等教務會議開完確認

後才送給導師，不僅加退選時間已過無法輔導學生選課，且已接近期中考喪失即時輔導的先機，建議「不及格學分數達二分之一」之學生名單改成「不及格學分數可能達二分之一」之學生名單，事實上因為改了成績以後才不至於二分之一的學生也需要導師關心了，多一份關心更能讓學生感受到學校的用心。

蔡教務長秀芬回應：

非常謝謝黃老師的意見，目前教務處的成績修改都是在教務會議上做處理，關於不及格學生名單的部份，根據我過去使用學生資訊系統的經驗，如果上學期有預警的成績，我就會將他一對一的輔導紀錄結果輸入到資訊系統中，所以如果在資訊系統很好用的情況下，老師就可以直接在資訊系統看到學生的成績，其實並不需要教務處再另行通知，未來在二分之一的學生名單部份，甚至希望系統可以再做標記，讓老師可以去關心這些學生。

目前，就我所了解「學生資訊平台系統」學生的成績是不能及時更新的，所以如果他能夠和教務系統做連結，就可以隨時更新，老師也能得到最新的資訊，希望未來我們可以進一步整合這整個系統，不但可以節能減炭，減少紙本的浪費，也可以達到效率增加之效。

主席裁示：

因為現在的退學制度是單次三分之二或累積兩次二分之一，和以前不同的地方在於不必連續，所以所有有過二分之一紀錄的學生都應該通知導師。現在大部份的學校也都在建置這樣的系統，像是逢甲、淡江都已經建置完成，所以希望近期內，我們學校最少每一個學院選一個系做大規模的建置，之後明年或後年，再讓其他系一一跟進，希望到 100 年時，我們已經啟動一年了，讓大家知道我們學校在這個方面也是有所行動，我們同時也可以保留一點特色，像是機車違規的部份，其他學校大概很難做到。

柒、臨時動議

一、在高醫做健康檢查時，雖然學校有安排特別時間，但服務人員的效率仍然相當慢，很不方便，之前健檢在大同醫院施行時，那邊的醫護人員態度都很好。

李組長英俊回應：

高醫的部份，已經去反應過，但是服務品質依然不盡人意，所以衛保組今年會請參與體檢的同仁填寫一份問卷，作為下次徵選承包醫院的重要考量。

主席裁示：

我們學校補助體檢的部份大約有 1000 人，但目前資料顯示大約只有六、七百人前去體檢，所以要麻煩各位轉告，請還沒體檢的同仁在十二月底前去體檢，有關體檢服務態度及效率，也請李組長提醒高醫，讓後續健檢的老師能得到更佳的服務。

二、建議機車違規加上類別分類，如未戴安全帽、亂停車、超速等。(陳世岳老師)

主席裁示：

關於機車違規項目細分的問題，請生輔組研議，尤其沒戴安全帽的部份，作細分後的提醒，應該會有效降低違規率。

教務長回應院導師會議追蹤事項

院導師會議追蹤事項，提及學生寫作以及英文能力的程度不一，學校是否可以協助學生補救教學問題(導師會議資料 P16)，教育部補救學生英文能力的計劃中，是涵蓋研究生的，教務處一直鼓勵各院設置英文學習角落，希望藉此提升大學部及研究生英文能力。

另外，教務處今年在課務系統中設置一個教學意見回饋的平台，老師可以利用這個平台，自行去做一些教學意見的回饋，各位老師可以在學校的網路問卷中直接挑選題庫作成回饋表，您當然也可以自行設計問卷，在過去的經驗中有做過類似問卷的老師，比較能了解師生的互動問題，在期末評量時分數相對比較高，本處也期待老師使用過後，可以再給教務處一些改進意見。