

99 學年度第 1 學期全校導師會議決議追蹤內容

綜合討論及決議事項	執行單位	執行情形
<p>一、</p> <p>(1) 全校導師會議資料先行寄送，現場留給老師來互動。</p> <p>(2) 全校導師會議紀念品要四次才能領，像是懲罰，可考慮每次送紀念品給有來的老師。</p> <p>決議：業務單位慎重考慮及相關配套措施。</p>	<p>諮職組</p> <p>諮職組</p>	<p>(1)992 全校導師會議簡報資料已隨導師快訊發送至信箱，以利導師事先閱讀。</p> <p>(2)因校內經費縮減，所以本次會議不再發放紀念品。</p>
<p>二、</p> <p>(1) 校園網站整合可放到資訊平台給學校師生使用，期待平台設計有學校風格。</p> <p>(2) 期待每個網站開頭都寫上校名的中英文。</p> <p>(3) 用單一密碼就可自由進入平台。</p> <p>(4) 所有資訊平台皆具備雙語功能，可以用特殊系統變成其他語言，對國際化比較有幫助。</p> <p>決議：謝謝提供意見。</p>	<p>學務處 處本部</p>	<p>學務處新建置之網頁資訊系統均已結合圖資處建置之單一入口系統，不須另外帳密設置。</p>
<p>三、</p> <p>對於學生的服裝儀容需要再討論，實際上，很多同學還是穿著拖鞋進出圖書館等公共場所。品德教育需要日積月累，學校有義務讓學生注意品的學習。</p> <p>決議：</p> <p>(1)可請黃老師寫短文放在學校出的報紙或期刊上。</p> <p>(2)行政大樓、逸仙館、圖書館，門口可管制，先給學生一張紙，建議他注意穿拖鞋的不洽當。</p>	<p>學務處 生輔組</p>	
<p>四、</p> <p>導師輔導日誌的功能，無法知道之前的導師是誰，跟哪些老師談過內容，讓高年級的老師知道是誰曾經輔導過他，要像大隊接力一樣，傳一棒以利了解歷程的轉變。</p> <p>決議：東西的開放與否，應該師生共同討論及研究哪些功能需增加，多蒐集其他老師意見。</p>	<p>學務處 處本部</p>	<p>(1) 因導師晤談內容多為學生個人問題，為保護學生個人隱私，導師之輔導日誌除導師個人可閱讀外，不對其他導師開放。</p> <p>(2) 為協助導師更加瞭解學生問題，已於學生綜合資訊平台-導生個</p>

<p>五、</p> <p>資訊平台系統哪些東西要給誰看，需以學生為主，學生問題通常不願意讓其他人知道。</p> <p>決議：是否願意哪些資料的開放要以學生為主。</p>	<p>學務處 處本部</p>	<p>人資料加入「歷年導師名冊」功能，以協助導師獲得諮詢管道。</p> <p>導師輔導過程所記錄之學生問題，以所屬導師外不開放其他人閱讀為原則。</p>
---	--------------------	--