

國立中山大學

103 學年度第 1 學期全校導師會議

會議紀錄

時間：103 年 12 月 03 日（星期三）下午 4 時 00 分至 5 時 30 分

地點：圖資大樓 11 樓 1106、1107 室。

主席：楊校長弘敦

紀錄：陳妙

出（列）人員：如簽到單。

壹、 校長致詞：

謝謝本校吉他社為大家帶來的聖誕音樂饗宴。

副校長、學務長、各位老師、各位同仁大家午安、大家好。每一個學期一次的導師會議是最多全校老師最可以見面的場合。如果沒有特別行程，我一定會出席，也期望老師們也盡量來參加。

在選情落幕後，政治口水戰依然叨擾之中，今天我參加了本校與聯合報、經濟日報合辦一場「聯合報系校園講座願景工程~為青年尋路論壇」活動，對於民間投入非常多的力量扶植青年人有更多的了解。根據很多資料顯示，年輕人利用網路或是新的科技，在這次選舉佔了很重要的影響力，尤其是兩黨之間的民調對於年輕人的投票率掌握不是那麼的好，顯示世代之間的鴻溝比想像還大，這個結果提醒大家如何走在世代尖端落實教育上有所省思。

根據昨天的論壇，幾位資深的主管級講員大致上認為，年輕世代有很多機會。相對來說，年輕世代比起我們的世代有更多的機會與更多的壓力，因此怎麼幫助年輕人顯得比以前更加重要；以前是想要怎麼去教年輕人、現在要反過來，要去聽年輕人的心聲，怎麼幫他實現他的夢想、要協助瞭解他自己，個人認為這是很好的見解，藉此，希望也可以提供老師們參考。以前的世代我們尊敬老師，老師說什麼我們就做什麼。現在，他們的競爭態勢跟我們完全不一樣的，如果我們還是用以前的思維去要求下一代，這樣他們可能沒辦法預測下一代的行為，也可能沒辦法應付這個時代。所以昨天的論壇，特別感受到怎麼幫年輕人了解他自己、幫助他們實現他們的夢想、實現他們的潛力是非常重要的。導師會議的時間大部分關注導師與學生的關係，在此希望能提醒老師們可能要拋棄以前我們習慣的師生關係，也希望大家可以在此多多

切磋如何做，才能讓我們的學生更有競爭力並走出他們的困境。

感謝這半年來大家對學生們做了很多輔導的工作。雖然還是有些待努力的地方，希望老師在此交換意見共同分享、互相學習。感謝大家的參與，謝謝大家。

貳、學務工作報告(略)

參、英文畢業門檻說明(略)

楊校長弘敦:剛剛有一個數字聽起來令人十分擔心的；大四畢業前必須達到英文門檻，但我們檢視現在的大四生在現在上學期都快結束了的情形，數據上顯示卻只有 26%通過，表示有 74%到大四會沒辦法畢業。這是非常嚴重的問題，學校裡面可能只有英文中級，300 人中的 74%還沒有通過，有 200 多人沒辦法順利畢業。希望這 200 多學生的導師要加強輔導他們。另外，下學期必須還要安排補救教學。我不希望學生因此遺憾或恐慌未能如期畢業。假如說已經達到門檻卻遲遲沒有登記的，請導師轉告那些同學趕快去教務處的課務組或是註冊組去認證登記。一方面協助教務處掌握精確的統計數據，同時在下學期也才能順利將確認的名單轉送導師，讓導師儘早加強輔導。既然我們有設英文門檻，就請導師們合作一起關心學生英文程度，謝謝大家。

肆、音樂治療時間(略)

伍、綜合座談:

音樂系何佩華老師：

這個問題跟導師沒有關係，是我自己在學校裡面遇見的問題：我們參加教師研習會後都會有一個調查表。我想了解調查表的用意，有沒有將結果統計讓講者瞭解、或是公布在學校的網站？前陣子我聽了兩場講座，相比之下覺得很感慨，我個人覺得應該要讓演講者知道我們的意見，我想知道問卷結果如何處理的。

劉教務長孟奇：

滿意度意見回饋統計是管考的一個很重要的機制：公務機構計畫案都會做統計分析，結果會放在計畫報告，包含政府的計畫都會有整場的滿意度，如果政府挹注的計畫，整個企畫都要呈現的。最主要的用途是做為邀請講師的參考，所以那是非常重要的資訊。遵循一般慣例，基本上不會把意見結果知會演講者。

音樂系何佩華老師：

另外，有關文學院校園公車問題，建議英文課的時間安排疏散一點，以免學生因搭不上公車而遲到。我的導生表示同一時段很多學生一起搭，平常2趟來回是不足，司機開4-5趟才載完，但後面同學也會因為這樣遲到了。學生說司機表示不能用站的，但是大家坐定以後司機卻像在開雲霄飛車一樣感到危險，建議在車上加裝吊環讓站的學生可以握，這樣可以取得平衡，既不用人擠人，也不會載太多趟，而導致學生遲到，謝謝。

吳事務組長鴻欽：

因為同學有反映，所以當天有要求司機不得超載。我們有申請加裝安全柵欄以及吊環，但這還需要送審。至於吊環，因為我們校車沒有鋼構，所以無法裝設。再來，如果設了吊環就無法行駛高速公路，所以也是需要再考量，我們還會再跟廠商協調看看。目前維持42班，但駕駛跟我反應有些時段人數過少，我們會把這些班次調到尖峰時段，目前尖峰是禮拜二，數據上分析是900多人，我們加開了9班，我們的司機也很配合，假使看到沒載完，他們都會自行加班把人載完，現在我們也要求他們不要開快車。以上報告，謝謝。

楊校長弘敦：

文學院很遠，這也是我們學校的特色。但因校園公車接送問題，目前我們也在協調不要讓英文課集中在文學院，可以考慮在海C或是其他學院開課，不一定要到文院上課，下學期預計會紓解一半的學生。預計下學期可以減少400-500人，車位也要再增加一些，多管齊下希望可以解決大部分的問題，如果還有問題我們再來協調看看。

中文系杜佳倫老師：

我想請教一下，關於校車的尖峰時段是怎麼界定的。因為我聽到的9-12點是所謂的尖峰時段，我的課開在下午兩點，還是有很多學生因為沒有搭上交通車而遲到。我也問過我其他學生，他們建議說車次也可以密集一點，不要只有尖峰時段加開班次。

吳事務組長鴻欽：

我們依照司機駕駛的經驗來調整尖峰時段。因為他載送最能瞭解哪個時段學生最多。目前尖峰時段指的是九點，我們曾經有三台

車在那邊等，再來是中午及下午四點的那段時間。目前我們也會要求駕駛，只要你有看到有人在等，他務必要開回去。目前實施下來沒什麼問題，如果有問題，我們會請駕駛把學生載到完。目前還沒有說到載不完，駕駛也都說沒有問題。

中文系林芷瑩老師：

補充一個問題，很多學生表示遲遲等不到車他們就不搭了。所以很多時候無法顯示這是不是尖峰時段。像我們的學生表示他們四點下課，但是公車表定發車時間為四點零一分，我們的學生四點還要到山下去上其他的課，他們完全搭不到四點零一分的那班車。那班司機可能會認為那是一個離峰的時間，可是我們的學生他們是搭不到車的。可能反映的管道是否可以再多元一些，以便充分反映學生對車子的需求。

楊校長弘敦：

我在這邊為車管會講一點話。因為國家規定司機不能增加，駕駛退休以後就不能再聘，我們學校目前到達臨界點，駕駛目前只剩4位。我們要考慮要不要請外面駕駛，如果如此就要包車了。我們現在車子也有些老舊了，我們正在研擬要不要換新車，或是考慮要不要乾脆要找民間業者包車。因應國家的政策，我們不能再增加駕駛了，所以目前還是在考慮如何解決。我們暫時考慮由外包業者來學校跑，不過這個時機點還沒有到。目前四個駕駛，但是有時有老師或團體有要出去辦事，所以司機人力還是有不足之處，目前司機工作負荷比較重，所以在此也謝謝他們的幫忙。

吳事務組長鴻欽：

我們在3:59有一班，4:14有一班，4:34有一班。這之中我們已經有加開一班了。我們還是會把學生載完。附帶一點，年度預算已經因加班而用罄。11月及12月的油費尚須請總務處勻支。

學校原本要添購一臺電動車，不過目前電動車有些記錄不太好，加上現在學校經費有限，我們會盡力滿足學生需求，也感謝老師們的建議。

陸、散會(下午六點整)