

國立中山大學

九十七學年度第一學期全校導師會議

會議紀錄

時間：97 年 12 月 10 日(星期三)下午 4 時 10 分至 6 時 20 分

地點：圖資大樓 11F 1106、1107 會議室

主席：楊校長弘敦

記錄：高宜真

出（列）席人員：如簽到單。

壹、主席致詞：

副校長、學務長以及所有同仁，今天是一學期一度的導師會議，謝謝大家的參與。剛好我今天一大早也去台中參加一個有關通識教育的會議，通識教育與大學教育相關，而導師工作亦與大學教育相關。研究發現，一個人的智慧有 85%非來自課本與課堂；另研究中亦指出，學生之競爭力來自多方，包括專業態度、團隊精神、挫折感、忍受度等，所以可以知道導師的貢獻良多。今天導師會議大家共聚一堂，一起分享導師工作的心得，除了可使我們自己有所成長外，對學生亦有重大的影響，謝謝大家。

貳、學務長報告：

校長、副校長、各位長官、各位院長，各位導師，大家好。我是新手上任，尚在學習階段，所以若學務處有服務不周全的地方，請大家多多包涵。有關學務處報告請大家參閱會議資料第一至第二十四頁，有任何問題，歡迎大家提出討論。另有幾點未記載於資料中，特提出來做報告：

1. 前一段時間，宿舍區停電，在此先感謝總務長及總務處，以最快的時間恢復供電，但至今還是有許多同學於 BBS 站等地方抱怨。不過，因校區老舊，所以這些問題亦無法避免，但我們會盡力為同學改善這個問題，也希望各位導師於導師座談時，可以和學生溝通，多給我們一點鼓勵。

2. 第二點就是有關勒令退宿的問題。在宿舍區違規停車達三次，同學就會被勒令退宿，此在宿舍管理辦法中亦有明文規定。學校在取締時對違規者皆有留紅單告知違規事實，目前學校退宿問題較為嚴重者為大一同學。日前有些被退宿同學的家長向校方反應，認為學校沒有給同學改過機會，但學務處係依校規執行，亦相當為難。
3. 希望導師能掌握住在校外的同學聯繫方式。有時同學手機關機，連家長要聯絡同學亦無法聯繫上，常常需聯絡到學校來，若學校無法掌握此同學的行蹤，則常要透過班上同學等其他途徑取得聯繫，難免有時間上的延宕，請導師於師生活動或座談時，多加注意，最好還知道學生校外住址、好朋友聯絡方式等資訊。

接下來還有提案討論及專題報告，學務處的報告到此為止。

參、提案討論

案由一：有關導師費報帳彈性與細則問題。（提案人：政治學研究所劉正山助理教授）

劉正山老師：這個提案也是大家多年的疑問，因為導師費有限且本校目前對導師費的運用未列出細則，並提供彈性，造成導師支用時多受限制。（請參閱會議資料第二十九頁）

學務長：謝謝劉老師。導師費用相關問題我曾請教會計室，會計室受限於規定，訂定餐費限於一百元以內。根據會計室資料，導師費用其實包含所有導生活動相關費用，包括交通費、租借費等皆可報銷，並非只有餐費，只不過因為現在導生活動通常皆為聚餐，故於報帳上有限制，等一下請會計室代表做說明，並請參閱會計室提供之資料（會議資料最後一頁）。

會計室（陳淑惠組長）：（請參閱會議資料最後一頁，會計室提供之資料）

校長：請問提案的老師是否已瞭解？

劉正山老師：謝謝校長，大部分問題皆已釐清，也謝謝會計室的回應。但有一小小疑問，剛好趁此提出。因為會計室所引用之規定，係比照『教

育部及所屬機關學校辦理各類會議講習訓練與研討（習）會相關管理措施及改進方案』規定辦理，此係以開會方式報帳，但我們和學生餐聚，並非是開會形式，是否適用？另一個問題是，若與學生談話時間為非用餐時間或當費用超過上限時要如何報帳？

校長：是否可請會計室回答？

會計室：會計室對於超過的部分不受理，因為會計室依法行政，超過的部分無法核銷。

鄭英耀院長：關於劉教授所提出之問題，與全校導師責任相關，即如何使用有限經費，促進導師活動，此應給予肯定支持。參閱會計室書面的資料可知，當無法拿到收據時，在額度內只需提出支出證明單即可，並不需要鉅細靡遺的出示收據，例如要求出示一杯珍珠奶茶的收據等。劉教授提出之問題，係為法令的規範與業務推動上的難處，在此也謝謝會計室提供彈性的作法，出示支出證明單來報帳，謝謝會計室妥善的回應。

李宗南老師：若用反向思考，通常請學生吃飯都會超過一百元，故是否可提高導師費？

校長：可否請諮輔組回答？

諮輔組：有關調整導師費，若能在全校導師會議提出討論，並於校務會議提案修法通過，諮輔組將全力配合辦理相關事宜。

校長：另有一問題，若拿 120 元的發票欲報 100 元的帳，此應可接受。但常有抱怨，會計室要導師再回去換面額 100 元的發票，此似乎引起頗多民怨。

會計室：發票是可以多報少的，但會計室核支仍為 100 元。

校長：100 元為上限，確定超過 100 元發票，是可以向會計室報帳，不需再回去換發票。

會計室：若要以多報少，可在報帳收據上備註實支金額即可。若未備註說明，本室依發票金額審核時，會因超過額定金額而退回給申請人更正。

校長：還有其他提案嗎？

董騰元老師：我認為有關『開會』的解釋，會計室似乎有擴大條文解釋的疑義。

行政副校長：規定應是指若因開會時間太長而耽誤大家用餐時間，就可報餐費。

董騰元老師：若為宴請演講者，超過 100 元部分如何報帳？

行政副校長：那是宴請校外貴賓，屬不同之情形。

董騰元老師：若是舉辦研討會等活動，則活動費如何報帳？

行政副校長：若為辦活動，則辦活動所支出的必要開支，係屬其他費用的報帳，與此討論之餐費不同。此討論之餐費，係指因開會而耽誤用餐時間，才可以餐費報支。

趙平宜老師：此並非本校的問題，是全國大專院校及公務機關皆會面臨之問題，因報帳系統不能超過 100 元所造成，應由各大專院校聯合向中央機關、教育部反映，才能獲得根本的解決。

董騰元老師：我想這並非全國性的問題，因我詢問過其他學校，其他學校並無此問題，我認為這應該是本校的問題。

校長（決議）：此問題即交由行政副校長再做研究，希望於下學期可以提出解決方法。

肆、臨時動議

案由一：剛剛學務長提出退宿的問題，因被退宿的學生家境不好，家長亦反映無法負擔同學在外住宿的費用，但因已涉及學校規定及其處分亦已公布而無法挽救，讓身為導師的我非常為難。（提案人：電機系黃宗傳老師）

建議：可否請學務處通知導師做一預警制度，讓導師了解情形。

決議：未來會通知導師，讓導師知道學生違規可能遭退宿的情形。

每一次違規時，學校會在摩托車上貼通知書讓學生知道，第二次違規會寄通知單給家長，不過往往通知單未到達家長手上時，學生即已違規達三次，故當家長拿到通知單時，學生即已面臨退宿的問題，因學校肩負教育的責任，還是希望能教育同學對於自己犯的錯誤負責，也謝謝黃老師的建議。

校長補充：導師應掌握學生在外住宿的狀況，隨時保持暢通的聯絡管道及緊急狀況時的聯絡機制，另建議可在註冊時要求學生填寫必要的資料，否則無法完成註冊之可行性。總而言之，導生間之聯繫應特別注意保持暢通。接

下來請教務長補充教務處的預警制度。

教務長補充：上禮拜已送出成績預警單給導師及家長，但有導師反映預警單的提出，會影響教師教學評量的成績，故思考下學期開始實施全校老師皆須送回預警單，落實預警制度，在不影響教學評量下，亦可讓學生對課業有所警覺。

伍、專題報告：『校園憂鬱與自我傷害三級預防 SOP 流程圖之運用與案例說明』。

一、諮商輔導組報告：(略)

二、系所導師案例分享：

(一) XXX 老師：我有三個心得和各位分享

1. 第一是我很感謝學務處所有的同仁，從教官到輔導小組-諮商輔導中心。在這個案子裡我覺得她很幸運，因為跟其他個案比起來，她的家人願意和我們作一個協調，不斷的溝通，這點非常的重要。
2. 是制度的問題，事實上中山大學的教官跟諮輔中心的制度非常好，一直都有持續在推動輔導工作。我在這裡要提醒各位很重要的一點，就是在替學生簽字的時候，像是懲處、記過或警告等文件，因為文字本身很抽象，所以我們必須要瞭解一個確實的狀況，這個部份是滿重要的。
3. 我要感謝辦公室的助理，因為所有的導師、主管都很忙，所以助理特別的重要，什麼樣的狀況都要處理，在此我非常的感謝他們。

再來即是感受力跟感恩，當導師事實上要花很多心思，必須要有自己的網絡去瞭解、靠近她，我覺得在這個案子裡面的每一個環節，每一個人，都是很用心的停下來溝通和處理。

我相信等一下 XXX 老師會給我們更多他的分享，我就報告到這裡，謝謝大家！

(二) XXX 老師：十多年前，曾經遇到一個在學校割腕自殺的學生，之後系裡請了一個高醫的精神科醫師做專題演講，他說：『精神疾病在二十世紀，就是現在這個世紀，十多年前的時候，比例大概是十分之一，也就是

如果有九千個學生，有這樣傾向問題的人至少有九百人；甚至於老師也可能會有十分之一的比例，亦即全校有四百多個老師可能就會有四十多個也有精神方面的問題。』

當我知道這位學生有憂鬱症的時候，當然我也有一些準備，因家中曾有長輩患有憂鬱症，故我也曾做了一些研究，但因 XX 科目是屬於比較麻煩的科目，通常當掉的人會比較多一點，可能造成這位學生會事先感到有壓力，而有壓力時，一般學生可能會因為壓力而認真，但有憂鬱症的人，他就可能會崩潰，所以我就替她設計了一些輔導，這個課程因為有管理會計的實習課，所以就請助教特別對她做一些課業輔導，且我替她設計另一份考卷。

我想重點不在於如何去考那份考卷，而是如何讓她了解這個課程的內涵及意義，也因前幾次的考試都可以考的不錯，所以後來她就越來越有信心，包括助教也說她好像沒有問題了，我就是以這樣的方式幫她渡過困難。

再此，我非常感謝諮商輔導中心，他們比別人努力，還有我們的主任，他們一直在為這些學生付出，我只是盡一個導師的義務而已，謝謝各位！

3. XXX 老師：有一個同學修我的課，跟我反映無法考期中考，我告訴他沒有關係，因同學說他最近有想自殺的傾向。我擔心萬一我告訴他不來考就當你，那他發病怎麼辦。今天他又來找我，他跟其他同學一樣擔心重修或是被二一，且因他家裡經濟情況好像不是很好，他說不知道該怎麼辦，我告訴他沒關係你回去好好休養，盡量看書，期末考考完再說，我相信很多老師應該也會遇到同樣的問題而感到困擾。

4. 林吉聰老師：大家好，我想提供大家一個另類的思考，近來青少年、兒童患有疾病或是好動兒的比率很高，或許是吃得太多，因為常吃一些燥熱的東西，比如花生、或炸的東西，在此我們可以準備一些涼性

的飲料或食物，使他們的心情不至於太浮動，再去和他們溝通。
這是透過飲食的改善及調整，或許可獲得一些療效，提供給大家的另一思考方向。

5. 陳邦富老師：建議諮商輔導中心將本次專題報告『校園憂鬱與自我傷害三級預防 SOP 流程圖之運用與案例說明』內容簡化後，提供給各系所於系所導師會議報告，加強宣導及推廣。

陸、散會（下午 6 時 20 分）。